

Le journal du RAM

n° 2 Mai—juillet 2018



Bonjour à tous

Voici le numéro 2 du Journal du RAM dans lequel vous trouverez une information éducative concernant la lecture pour les bébés en lien avec les ateliers bébés lecteurs proposés à la bibliothèque de Cayeux sur Mer. N'hésitez pas d'ailleurs à y participer pour le plus grand plaisir de tous.

Suite à plusieurs demandes, vous trouverez le tableau des formations proposées sur l'ensemble du territoire. Je mets à votre disposition, sur simple demande, les dossiers d'inscription.

Le mois de mai rythme avec impôts... Un petit focus sur ce sujet vous est présenté.

Enfin à lire dans le coin ludique, une explication du fonctionnement des ateliers d'éveil et surtout un retour en image sur les actions déjà menées. Si les photos vous donnent envie, rejoignez nous aux prochaines dates proposées dans le planning.

Sommaire

Le coin éducatif- Lire aux tout-petits 2

Le coin législatif 3
* La formation continue
* La déclaration de revenus

Le coin ludique 4
* Les activités d'éveil du RAM
* Retour en image
* Contact

Dernière minute: Grande Nouvelle votre RAM a un nom! Bienvenue au **RAM Littôral**! Le logo suivra prochainement, mais vous pouvez déjà nous suivre sur Facebook: RAM Littôral



Prendre le temps de lire des livres avec le tout-petit, c'est partager avec lui des moments privilégiés. Mais c'est aussi lui donner les clés du monde de l'imaginaire et de la pensée. C'est enfin lui donner durablement le goût du livre et de la lecture.

Une caresse auditive

Lire un livre à un bébé... voilà qui peut sembler incongru ! Qu'est-ce qu'un nourrisson de 3 mois peut bien comprendre aux livres ? Bien plus qu'on ne le pense... Depuis le travail de la pédiatre et psychanalyste Françoise Dolto, on sait que les tout-petits sont réceptifs à la parole, au langage, même s'ils ne parlent pas. Et s'ils ne comprennent bien sûr pas les mots, *"les enfants sont sensibles aux intonations de la voix qui annoncent soit le rire, soit la colère, la peur..."* explique Fabienne Jacquemin., conteuse, lectrice et formatrice à la lecture aux bébés *On appelle cela des caresses auditives. Et ils ont besoin de ces caresses".*



A partir de quel âge?

On n'est jamais trop petit pour s'intéresser aux histoires. Si le bébé n'en comprend bien évidemment pas le sens, il entend parfaitement le ton et la modulation de la voix, il capte le regard de l'adulte, son sourire, son intonation, sa présence. Le livre s'adresse à tous les sens. L'enfant a besoin de le toucher, le respirer, l'observer, le goûter. **Il dévore l'histoire à la lettre!** Accompagnez-le dans la découverte des différentes formes de livres existants. Pour les tout-petits vraiment très gourmands, il existe des livres cartonnés ou en tissu. Pour les plus grands, il suffit simplement de leur expliquer que le livre doit être manipulé avec soin. Un accident de déchirure peut se produire, n'hésitez pas alors à réparer le livre en présence de l'enfant, et pourquoi pas, le faire participer s'il le peut.

Et s'il ne semble pas attentif?

Bien souvent les tout-petits sont **naturellement en mouvement**: ils peuvent s'éloigner, jouer pendant la lecture et revenir de temps en temps pour jeter un coup d'œil au livre et à l'illustration: **c'est leur façon d'écouter, de capter en mouvement** ce qu'ils ont envie de prendre, ainsi de s'approprier le récit.

Lire c'est le plaisir d'être ensemble, accompagné du livre et l'adulte qui l'ouvre. C'est le plaisir de l'oralité, des sons, introduction aux contes et à la poésie. Les mots résonnent, simples et doux...



Le RAM vous propose des séances de bébés lecteurs à la **Bibliothèque de Cayeux sur Mer**, n'hésitez pas à y venir.

Pourquoi lire aux tout-petits?

Les tout petits aiment qu'on leur parle, ils aiment le langage des récits qui invitent aux voyages. Ils ont besoin de jeux imaginaires pour accéder au langage. Ils ont besoin de la littérature pour se construire.

Les livres permettent d'entrer directement en relation avec l'enfant. Ils créent du rire, des émotions... La relation de l'enfant au livre passe **par la médiation de l'adulte**. C'est ainsi que l'enfant va découvrir que le livre a un sens, qu'il est porteur d'histoires, porteur de paroles et qu'il pourra le retrouver à sa guise, permanent, **rassurant**.

Au delà du rituel d'endormissement du soir, le livre joue un rôle important dans la vie de l'enfant qui a besoin de ces paroles ritualisées, de ces histoires pour **se créer des repères, un espace de sécurité** qui lui est propre.



Comment faire?

C'est en commençant à lire avec lui et pour lui que l'adulte peut donner à l'enfant **l'envie de se plonger dans l'univers de la lecture**. Le plaisir de lire commence sans doute par le plaisir d'avoir eu des **histoires à entendre**, d'avoir écouté des aventures, d'avoir pu partager un temps, hors du temps et des contraintes du quotidien. Seul, l'enfant est libre de relire le même livre, de le commencer par la fin, de s'approprier une certaine histoire sur laquelle il pourra alors **projeter ses affects, s'identifier au personnage, juste quand il en ressent le besoin**. Besoin de s'évader, de se retrouver avec les images. Il peut tout autant avoir besoin d'être accompagné de l'adulte et de le solliciter dans **une relation privilégiée**.

Source: Françoise Robert
La solidarité c'est bon
pour la santé, enmarche.be

Les formations 2018-2019... c'est parti!

Le RAM vous propose la mise en place de formations continues permettant de vous professionnaliser, perfectionner... Les catalogues de formations sont disponibles au RAM. Les formations proposées se déroulent via votre CPF (ex DIF , Compte Personnel de Formation) ou votre plan de formation, vous êtes ainsi rémunérée pour vous former. Les relais assistants maternels du territoire de la CABS vous proposent différentes formations pour lesquelles vous pouvez vous inscrire en retirant un dossier d'inscription au RAM (ou par mail).

Acteur Prévention Secours	21h	Les samedis 26 mai, 2 et 9 juin 2018	Au RAM Longpré les corps saints
Activités ludiques et éveil sensoriel	14h	les samedis 8 et 22 septembre 2018	Au RAM Longpré les corps saints
Contes et histoires à raconter	14h	Les samedis 6 et 20 octobre 2018	Au RAM Longpré les corps saints
L'apprentissage de la langue des signes français	35h	Les samedis 10 et 24 novembre, le 15 décembre 2018 et les samedis 12 et 26 janvier 2019	Au RAM Longpré les corps saints
Eveil de l'enfant de moins de 3 ans	21h	Les samedis 1,8 et 15 décembre 2018	A Saint Valéry
Gestion du stress et relaxation	14h	Les samedis 26 mai et 2 juin 2018	A Abbeville
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	14h	Les samedis 15 et 29 septembre 2018	A Abbeville

La déclaration de revenus 2018



Vous avez reçu vos déclarations de revenus 2017. Comme chaque année, vous pouvez faire le choix de bénéficier ou non de la déduction forfaitaire réservée aux assistant(e)s maternel(le)s employé(e)s par des particuliers.

Pour faire votre déclaration, vous pouvez vous aider des notes suivantes (à disposition au RAM) :

- Calcul pour votre déclaration d'impôts 2018.
- Tableau déclaration impôts 2018- ressources 2017 (déclaration forfaitaire).

D'autre part, le site internet des impôts met à votre disposition un simulateur pour le calcul de vos impôts :

https://www3.impots.gouv.fr/simulateur/calcul_impot/2018/index.htm

Vous pourrez déclarer vos impôts à partir du 11 avril 2018 sur www.impots.gouv.fr

Page d'accueil : calculer votre impôt sur le revenu pour 2018,

- Modèle simplifié ou modèle complet.
- Remplir les cases (état civil, revenus, charges). Valider.

Bien sûr, il est nécessaire de faire les 2 calculs pour comparer la déclaration « forfaitaire » et « au réel » et choisir celle qui vous est la plus favorable.

Le RAM met à disposition une fiche explicative et un tableau récapitulatif de vos calculs.

Le coin ludique

Les activités d'éveil du RAM ? Comment fonctionnent -elles?

Les activités d'éveil sont proposées aux enfants de moins de 6 ans qui sont accueillis par une **assistante maternelle du territoire, les parents employeurs et les gardes à domicile.**

Ce sont des **temps centrés sur les enfants** qui leur permettent de se socialiser (découverte d'un nouvel espace, rencontres). L'adulte accompagnant a un rôle important à jouer en ce qui concerne l'accompagnement de l'enfant au cours de ce moment convivial.

Les enfants restent **sous l'entière responsabilité de l'adulte** qui les accompagne et sont libres de participer ou non aux activités proposées. L'important bien sûr est de **respecter le rythme** de l'enfant.

N'oubliez pas de solliciter une **autorisation parentale écrite obligatoire pour les enfants** et d'apporter des chaussons et chaussettes épaisses pour les adultes et les enfants.



Atelier Détente à Franleu



Atelier Cuisine à Arrest



Bébés lecteurs à la Bibliothèque de Cayeux sur Mer



Motricité à l'école Maternelle de St Valéry



Manipulation à Arrest



Éveil culturel à Arrest



Manipulation de Pâques à Vaudricourt

Nous contacter

Le RELAIS ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S :

03-22-31-56-38

11 Grande Rue

80510 Longpré les Corps Saints

ramroseaux@ca-baiedesomme.fr

ccrham.blogspot.fr

Facebook: RAM Littôral