

Le journal du RAM

n° 1 février- avril 2018



L'édito de Mme Penet



Bonjour à tous

Depuis le 1er janvier 2017, les Communautés de Communes de la Région d'Hallencourt, Baie de Somme Sud et de l'Abbevillois ont fusionné pour créer la Communauté d'Agglomération de la Baie de Somme.

Cette fusion permet de mutualiser les moyens des différents services et d'étendre les actions du Relais Assistant(e)s Maternel(le)s (RAM) sur tout le territoire. Aussi, des animations et réunions thématiques seront prochainement organisées près de chez vous. Vous trouverez également les réponses à vos questions sur votre statut et vos contrats lors des permanences téléphoniques et physiques.

Le RAM est à votre disposition pour mettre en place les actions répondant à vos besoins et vos attentes, n'hésitez donc pas à contacter Sophie MIRANDELLE, Animatrice du Relais Assistant(e)s Maternel(le)s.

Madame Laurence Penet, Vice Présidente déléguée à la Petite Enfance de la Communauté d'Agglomération de la Baie de Somme

Sommaire

Le coin éducatif- Quels jouets 2
pour quels âges?

Le coin législatif 3
* La formation continue
* Les nouveaux tarifs

Le coin ludique 4
* Fabriquer la pâte à modeler maison
* Recette: les dominos gourmands
* Les coups de cœur de lecture
* Contact



Il existe de nombreux jeux pour les enfants et parfois le choix est difficile à faire. Cet article va vous permettre de mieux cibler les besoins des enfants selon leurs âges et leurs stades de développement. Il est important de rappeler que ce n'est pas tant l'âge de l'enfant qui compte mais surtout là où il en est dans son développement car chaque enfant évolue à son rythme.

LES EXPLORATEURS

Nous considérons dans cette partie les enfants qui n'ont pas encore acquis la marche.

Pour exercer son activité, l'enfant a besoin de plusieurs choses : la liberté de ses mouvements, être reposé, se sentir en sécurité et avoir des jouets adaptés.

Il est intéressant d'installer les bébés au sol sur un tapis ferme afin qu'ils soient libres de leurs mouvements. Cependant, cela ne sera proposé à l'enfant qu'à partir du moment où il saura regarder sa main et quand il pourra rassembler ses mains (il peut ainsi se rassembler psychiquement). Ce tapis est installé de préférence dans un coin de la pièce afin que l'enfant se sente contenu, sécurisé. Cet effet contenant pourra être renforcé par l'utilisation de traversins, de coussins. Des décorations pourront être accrochées au dessus de ce tapis, afin de rabaisser le plafond et que l'enfant ait des choses à regarder.

Lorsqu'il aura suffisamment accepté cette position, vous pourrez lui proposer des objets à disposer autour de lui. Il est préférable de commencer par des objets qui ne font pas mal comme un carré en tissu. L'enfant ne maîtrisant pas encore ses gestes, il pourra exercer cet apprentissage avec le tissu sans risque de se blesser. Puis lorsqu'il maîtrisera mieux ses gestes, il pourra commencer à jouer avec des hochets souples ou en bois. Il est important de proposer les mêmes jeux aux bébés car cela leur donne des repères et ils ont besoin de beaucoup de temps pour découvrir toutes les facettes d'un jeu.

Un bébé n'a pas encore acquis la permanence de l'objet, quand l'adulte n'est plus dans son champ de vision, l'enfant pense qu'il a disparu ce qui insécurise beaucoup l'enfant.

L'adulte doit donc se positionner de façon à ce que l'enfant le voit. Même si l'adulte

n'est pas en interaction permanente avec l'enfant, ce dernier pourra le regarder pour se rassurer et repartir explorer l'environnement. Il est important que l'enfant se sente soutenu dans ses découvertes par le regard bienveillant de l'adulte. Vous pouvez le placer sur le dos, c'est une position de sécurité pour lui. Il pourra ensuite renforcer ses acquisitions en se mettant sur le ventre, puis en s'asseyant et en se mettant debout.



LES DEMENAGEURS

Les enfants entrent dans cette catégorie à partir du moment où ils marchent et en ressortent vers 2 ans/2 ans et demi.

Ces enfants ont acquis de nouvelles capacités motrices et psychiques qu'ils explorent de toutes les façons possibles. Ils ont donc besoin de circuler, de grimper, de lancer, de tout mélanger, de transvaser et de faire semblant.

Pour cela, il est intéressant de leur proposer un espace leur permettant de circuler librement auquel il est possible de mettre des obstacles qu'ils devront dépasser. Il peut y avoir un élément à grimper qui permet à l'enfant de découvrir un nouveau point de vue sur l'espace mais aussi de tester son équilibre. Un espace de manipulation fine peut aussi être aménagé. Celui-ci doit être dans un endroit plus protégé

des autres espaces car les enfants de cet âge ont parfois tendance à ne pas s'arrêter du fait de leur difficulté à se contrôler.

Un espace pour faire semblant est aussi à penser afin que les enfants reproduisent ce qu'ils voient et vivent à la maison. Il peut également y avoir un endroit où ils vont pouvoir transvaser avec des bassines, des bouchons, des graines.

LES IMITATEURS

Les enfants de 2-3 ans sont considérés comme les grands.

Ils sont souvent plus calmes lorsqu'ils font une activité, l'espace de manipulation fine prend donc plus d'importance. Mais il ne faut pas oublier un espace pour qu'ils puissent se dépenser.

Les différents espaces seront plus structurés et permettront l'autonomie de l'enfant dans son jeu.

Bien matérialisés, ces différents espaces permettent à l'enfant d'intégrer les règles de chaque espace et d'adapter son comportement en fonction.

Un espace pour les activités accompagnées d'un adulte comme la peinture le collage... est aussi à prévoir.

Il faut toujours avoir à l'esprit que l'enfant évolue positivement grâce au regard de l'adulte sur lui. L'adulte permet à l'enfant de se rassurer afin de continuer son activité et de construire son estime de soi.

Source : les professionnels de la petite enfance.





Les formations 2018-2019... c'est parti!

Le RAM vous propose la mise en place de formations continues permettant de vous **professionnaliser, perfectionner**... Les catalogues de formations sont disponibles au RAM. Les formations proposées se déroulent via votre CPF (ex DIF , Compte Personnel de Formation) ou votre plan de formation, vous êtes ainsi rémunérée pour partir vous former. Par exemple: une assistante maternelle travaille depuis un an, elle a obtenu 24 heures de CPF (ou 48h sur le plan de formation). Elle s'inscrit via un parent facilitateur, à la formation gestion du stress et relaxation. Cette formation dure 14h soit deux samedis à 7h soit quatre 1/2 journées (toujours le samedi). L'assistante maternelle part à 15 km de chez elle en formation sur 2 jours. Son indemnité de formation s'élèvera à : (2 repas X 12 euros) + (30km X 2) X 0.211+ (14hX 4.37 euros)= 97.24 euros.

Le parent facilitateur recevra de l'AGEFOS PME le remboursement total de l'indemnité de formation qui s'engage à reverser à l'assistante maternelle. **La formation est un outil de reconnaissance de votre métier!**

Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à vous rapprocher du RAM pour connaître les modalités et les dates des prochaines formations.

En projet :

- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres
- Préparation du certificat acteur prévention secours
- Eveil de l'enfant de moins de 3 ans



De la nouveauté sur les tarifs

A partir du **1er janvier 2018**, le **salaires net de tous les salariés augmente**, y compris celui des assistantes maternelles agréées. Votre employeur a l'obligation de **revaloriser** votre salaire net.

A compter des déclarations effectuées pour les salaires versés et déclarés pour la période d'emploi de janvier 2018, les cotisations salariales évoluent :

- la cotisation salariale d'assurance maladie, dont le taux est de 0.75% est supprimé
- La cotisation salariale d'assurance chômage est réduite. Le taux est de 0.95%
- Le taux de la GSG augmente de 1.7 point.

Exemple:

Martin et Claire emploient une assistante maternelle agréée pour faire garder leur fille Jeanne. Au 31 décembre 2017, ils lui versaient un salaire horaire net de 3.30€. Au mois de janvier, ils revalorisent le salaire horaire net de leur salariée. Avec le **simulateur disponible sur le site de Pajemploi**, le montant du nouveau salaire horaire net s'élève à 3.32€.

Salaire horaire minimum

Le salaire horaire brut de l'assistante maternelle ne peut être inférieur à 0.281 fois le SMIC horaire brut. Depuis 1er janvier 2018 le SMIC horaire brut est de 9.88€ soit $0.281 \times 9.88\text{€} = 2.78\text{€}$. Ou 2.14€ net.(tarif minimum)

Indemnités d'entretien minimales par enfant et par jour d'accueil :

Pour les journées de moins de 8h00 d'accueil : l'indemnité d'entretien est de 2.65€, non proratisable.

Pour les journées de 9h d'accueil, elle représente 85% du minimum garanti soit $3.57\text{€} \times 85\% = 3.03\text{€}$.

A partir de 9h d'accueil, le calcul est le suivant : $3.03\text{€} \times \text{nombre d'heures d'accueil} / 9$

Exemple : pour une journée de 10 heures d'accueil : $3.03\text{€} \times 10\text{h} / 9 = 3.36\text{€}$

Tableau récapitulatif :

Durée de travail journalier	Indemnité d'entretien minimale
Jusqu'à 8h00	2.65€
9h	3.03€
10h	3.36€
11h	3.70€
12h	4.04€
13h	4.38€

Le coin ludique

LA PÂTE à MODÉLER

- 1 tasse de sel fin
 - 2 tasses de farine
 - 1 tasse d'eau
 - 3 cuillères à soupe d'huile
 - Colorants alimentaires
- Mélanger le sel, la farine, l'eau, l'huile et les colorants. En fonction de la consistance de la pâte, n'hésitez pas à rajouter de la farine pour que la pâte ne colle pas aux mains. Vous pouvez conserver facilement la pâte dans du film étirable.

Dominos gourmands

Ingrédients (pour 25 sablés)
Mélangez la farine, le sel et le sucre glace.
Ajoutez le beurre mou coupé en dés, la vanille liquide et l'œuf entier.

- 1 pincée de sel
- 100g de sucre glace
- 100g de beurre mou
- 1 cuillère à café d'extrait de vanille liquide
- 1 œuf entier

Formez une boule que vous mettez 1 h au réfrigérateur.

Préchauffez le four à 180°C. Etalez la pâte et découpez des rectangles de 4x6 cm en faisant une séparation horizontale au centre.

Enfoncez les mini bonbons de couleur pour marquer les points des dominos.

Déposez les sablés sur une plaque de cuisson et enfournez pendant 10 à 15 minutes.

Laissez refroidir avant de déguster.



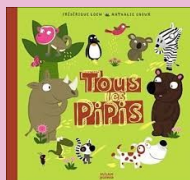
Coup de cœur de lecture



UN LIVRE

Hervé Tullet, éd. Bayard Jeunesse

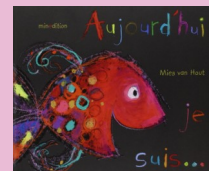
L'auteur invite à appuyer, secouer, incliner, cliquer, souffler sur des pages, donnant au livre de façon inédite et originale toute sa valeur un peu oubliée d'objet naturellement interactif.



TOUS LES PIPIS

Frédéric LOEW, Nathalie CHOUX, éd. Milan Jeunesse

Une farandole d'animaux du pou au chameau, avec une mise en scène pleine d'humour sur les différentes façons de faire pipi. Un bon moyen de rigoler autour de l'apprentissage de la propreté.



AUJOURD'HUI JE SUIS

Mies VAN HOUT, minédition

Ces poissons aux couleurs vives pleins d'humour ou d'ironie, nous permettent de découvrir leurs humeurs à chaque moment de la journée.

Nous contacter

Le RELAIS ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S :

03-22-31-56-38

11 Grande Rue

80510 Longpré les Corps Saints

ramroseaux@ca-baiedesomme.fr

ccrham.blogspot.fr